แบบทดสอบตามตัวชี้วัดเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์
รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อะไร**ไม่ใช่**สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ (ว 1.2 ป.3/1)
   1. อาหาร
   2. สมาร์ตโฟน
   3. น้ำ
   4. อากาศ
2. สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์เหมือนหรือต่างกันอย่างไร (ว 1.2 ป.3/1)
   1. เหมือนกัน คือ อาหาร และน้ำ
   2. เหมือนกัน คือ อาหาร น้ำ และอากาศ
   3. ต่างกัน เพราะมนุษย์ต้องการน้ำแต่สัตว์ไม่ต้องการน้ำ
   4. ต่างกัน เพราะมนุษย์ต้องการอากาศแต่สัตว์ไม่ต้องการอากาศ
3. สถานที่ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อตอบคำถามทางวิทยาศาสตร์คือที่ใด (ว 1.2 ป.3/1)
   1. ห้องสมุด
   2. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
   3. ที่บ้าน
   4. ถูกต้องทุกข้อ
4. สิ่งใดที่สามารถบอกได้ว่าร่างกายเจริญเติบโต (ว 1.2 ป.3/1)
   1. ร่างกายสูงขึ้น
   2. น้ำหนักตัวมากขึ้น
   3. เสื้อนักเรียนคับ
   4. ถูกต้องทุกข้อ
5. ใครปฏิบัติตนในการดูแลตนเองได้ถูกต้อง (ว 1.2 ป.3/2)
   1. ส้มโอรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
   2. ชมพู่เลือกรับประทานเฉพาะเนื้อปลา
   3. แตงโมไม่ชอบออกกำลังกาย
   4. เชอรี่ไม่รับประทานไข่แดง

6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 1.2 ป.3/2)

    1. มนุษย์และสัตว์ต้องการอาหาร น้ำ และอากาศ เฉพาะในวัยเด็กเท่านั้น
    2. เมื่อร่างกายของมนุษย์และสัตว์เจริญเติบโตเต็มที่แล้ว จะไม่ต้องการอาหารอีก
    3. เมื่อร่างกายของมนุษย์และสัตว์เจริญเติบโตเต็มที่แล้ว ยังคงต้องการอาหารอยู่
    4. น้ำมีประโยชน์ต่อร่างกายเพียงเพราะในร่างกายของเรามีน้ำเป็นส่วนประกอบ

7. ใครปฏิบัติตนในการเลี้ยงสัตว์ได้ถูกต้อง (ว 1.2 ป.3/2)

    1. แพนเค้กนำข้าวเปลือกให้ไก่
    2. คุ้กกี้นำลูกน้ำมาให้ปลากัด
    3. โดนัทนำแคร์รอตมาให้กระต่าย
    4. ถูกต้องทุกข้อ

8. สัตว์ชนิดใดไม่มีระยะดักแด้ (ว 1.2 ป.3/3)

    1. ยุง
    2. ผีเสื้อ
    3. กบ
    4. แมลงวัน

9. สัตว์ชนิดใดออกลูกต่างจากสัตว์ชนิดอื่น (ว 1.2 ป.3/3)

    1. แมว
    2. ม้า
    3. ตุ่นปากเป็ด
    4. ยีราฟ

10. สัตว์ชนิดใดเกิดมาแล้วมีรูปร่างหน้าตาต่างจากพ่อแม่ (ว 1.2 ป.3/3)

    1. งู
    2. กบ
    3. หนู
    4. จิ้งจก

พิจารณาตารางต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 11 – 13

กลุ่ม A	**กลุ่ม B**
นก	กบ
เต่า	ผีเสื้อ
สุนัข	ยุง
✲	▣

11. ✲ คือสัตว์ชนิดใด (ว 1.2 ป.3/3)

1. แมลงปอ
2. กวาง
3. แมลงวัน
4. ข้อ 1 และ 3 ถูก

12. ▣ คือสัตว์ชนิดใด (ว 1.2 ป.3/3)

1. แมลงปอ
2. ไก่
3. ตั๊กแตน
4. เสือ

13. นักวิทยาศาสตร์ใช้เกณฑ์อะไรในการจำแนกสัตว์ (ว 1.2 ป.3/3)

1. การออกลูก
2. จำนวนระยะของวัฏจักรชีวิตของสัตว์
3. รูปร่างของตัวอ่อนและตัวเต็มวัย
4. จำนวนขา

14. ตัวโม่งคือระยะใดของวัฏจักรชีวิตของยุง (ว 1.2 ป.3/3)

1. ไข่
2. ตัวอ่อน
3. ดักแด้
4. ตัวเต็มวัย

15. การออกลูกของสัตว์ชนิดใดแตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่น (ว 1.2 ป.3/3)

1. ปลาหางนกยูง
2. วาฬ
3. ปลากัด
4. โลมา

16. ข้อใด**ไม่**ถูกต้อง (ว 2.1 ป.3/1)

1. เก้าอี้คือวัสดุ ไม้คือวัตถุ
2. ดินสอคือวัตถุ ไม้คือวัสดุ
3. ดินสอคือวัตถุ ยางคือวัสดุ
4. เก้าอี้คือวัตถุ ไม้คือวัสดุ

17. เรา**ไม่**สามารถนำส่วนประกอบของแคร์ไม้ไผ่มาประกอบเป็นสิ่งใด (ว 2.1 ป.3/1)

1. โต๊ะ
2. เก้าอี้
3. เตียง
4. ตู้

18. วัตถุในข้อใดมีส่วนประกอบแตกต่างจากข้ออื่น (ว 2.1 ป.3/1)

1. เสื้อ
2. กางเกง
3. ปลอกหมอน
4. ที่นอน

19. เสื้อตัวเก่าของคุณพ่อ**ไม่สามารถ**นำมาประกอบเป็นสิ่งใดได้ (ว 2.1 ป.3/1)

1. ปลอกหมอน
2. ผ้าเช็ดโต๊ะ
3. ผ้าขนหนู
4. เสื้อตุ๊กตา

20. การกระทำของใครทำให้วัสดุเกิดการเปลี่ยนแปลงได้ (ว 2.1 ป.3/2)

1. การนำวัสดุไปแช่ตู้เย็น
2. การนำวัสดุไปตากแดด
3. การนำวัสดุไปต้ม
4. ถูกต้องทุกข้อ

21. การทำหมึกให้เปลี่ยนแปลงเป็นหมึกแดดเดียว สิ่งที่ทำให้หมึกเกิดการเปลี่ยนแปลงคือสิ่งใด (ว 2.1 ป.3/2)

1. น้ำเดือด
2. แสงแดด
3. น้ำแข็ง
4. ลม

22. อาหารในข้อใดเมื่อได้รับความร้อนเกิดการเปลี่ยนแปลงโดยการเปลี่ยนสี (ว 2.1 ป.3/2)

1. กุ้ง
2. ปู
3. ขนมปัง
4. ถูกต้องทุกข้อ

23. สิ่งใดเมื่อได้รับความร้อนแล้วสามารถเก็บไว้ได้นาน (ว 2.1 ป.3/2)

1. ปลา
2. มะนาว
3. ไข่ไก่
4. ปู

24. เมื่อเรานำเนื้อหมูมาหั่นเป็นและหมักกับเครื่องปรุง แล้วนำไปตากแดดเพื่อถนอมอาหาร ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 2.1 ป.3/2)

1. เนื้อหมูจะแห้งเพราะได้รับความร้อน
2. เนื้อหมูจะแห้งเพราะได้รับความเย็น
3. เนื้อหมูจะนิ่มเพราะผ่านการหมัก
4. ถูกต้องทุกข้อ

25. การหล่อเทียนไขเป็นการทำให้วัสดุเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (ว 2.1 ป.3/2)

a. เมื่อเทียนไขเย็นตัว จะเหลว
b. เมื่อเทียนไขร้อน จะเหลว
c. เมื่อเทียนไขเย็นตัว จะแข็งตัว
d. เมื่อเทียนไขร้อน จะแข็งตัว

1. ข้อ a และ b ถูกต้อง
2. ข้อ a และ d ถูกต้อง
3. ข้อ b และ c ถูกต้อง
4. ข้อ b และ d ถูกต้อง

26. วัสดุชนิดใดมีความแข็งมากขึ้นเมื่อได้รับความร้อน (ว 2.1 ป.3/2)

1. ไม้
2. เหล็ก
3. ไข่เป็ด
4. เทียนไข

27. การนำวัตถุมาแยกส่วนประกอบ แล้วนำมาประกอบเป็นวัตถุชนิดใหม่ มีประโยชน์อย่างไร (ว 2.1 ป.3/1)

1. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
2. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
3. ได้ความรู้เพิ่มขึ้น
4. ถูกต้องทุกข้อ

28. วัสดุชนิดใด**ไม่**เปลี่ยนรูปร่าง เมื่อได้รับความร้อน (ว 2.1 ป.3/2)

1. เทียนไข
2. กุ้ง
3. แพนเค้ก
4. น้ำตาลสด

29. วัสดุชนิดใด**ไม่**เปลี่ยนสี เมื่อได้รับความร้อน (ว 2.1 ป.3/2)

1. เทียนไข
2. กุ้ง
3. แพนเค้ก
4. น้ำตาลสด

30. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อได้รับความร้อนหรือเย็นตัว (ว 2.1 ป.3/2)

1. การถนอมอาหาร
2. ทำให้อาหารสุก
3. ทำให้อาหารบูดเน่า
4. ทำงานศิลปะ

31. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลของแรง (ว 2.2 ป.3/1)

1. ทำให้รถวิ่งเร็วขึ้น
2. ทำให้จักรยานวิ่งช้าลง
3. ทำให้มะม่วงมีขนาดใหญ่ขึ้น
4. ทำให้ลูกบอลหยุดนิ่ง

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ และนำไปตอบคำถามข้อ 32 - 33

ก. เปิดประตูตู้เย็น
ข. เข็นรถเข็น
ค. ดันโต๊ะไปด้านหน้า
ง. ยกกล่องของขวัญ

32. ข้อใดคือแรงผลัก (ว 2.2 ป.3/2)

1. ก และ ข
2. ข และ ค
3. ค และ ง
4. ก และ ง

33. ข้อใดคือแรงดึง (ว 2.2 ป.3/2)

1. ก และ ข
2. ข และ ค
3. ค และ ง
4. ก และ ง

34. ข้อใดเป็นผลของแรงที่แตกต่างจากข้ออื่น (ว 2.2 ป.3/1)

1. การรับลูกบอล
2. การตีวอลเลย์
3. การแตะฟุตบอล
4. การตีเทนนิส

35. วัตถุในข้อใดที่แม่เหล็กสามารถดึงดูดได้ (ว 2.2 ป.3/3)

1. เข็มหมุด
2. กระดาษ
3. ถุงพลาสติก
4. ดินสอไม้

36. วัตถุในข้อใดที่แม่เหล็ก**ไม่สามารถ**ดึงดูดได้ (ว 2.2 ป.3/3)

1. ตะปู
2. ช้อนโลหะ
3. หนังยาง
4. กระป๋อง

37. ส่วนประกอบในข้อใดที่**ไม่**ทำให้วัตถุนั้นเป็นสารแม่เหล็ก (ว 2.2 ป.3/3)

1. เหล็ก
2. ทองแดง
3. นิกเกิล
4. โคบอลต์

38. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 2.2 ป.3/3)

1. แม่เหล็กสามารถดึงดูดทุกอย่างที่เป็นโลหะ
2. แม่เหล็กสามารถดึงดูดทุกอย่างที่เป็นสารแม่เหล็ก
3. โลหะทุกชนิดเป็นสารแม่เหล็ก
4. ถูกต้องทุกข้อ

39. การวางแม่เหล็กให้ขั้วของแม่เหล็กเข้าใกล้กัน แรงที่เกิดขึ้นในข้อใดถูกต้อง (ว 2.2 ป.3/4)

1.	N	S	S	N	เกิดแรงดึงดูด
2.	N	S	N	S	เกิดแรงดึงดูด
3.	S	N	S	N	เกิดแรงผลัก
4.	S	N	N	S	เกิดแรงดึงดูด

40. ข้อใดคือแรงสัมผัส (ว 2.2 ป.3/2)

1. มะพร้าวหล่นจากต้น
2. ปั่นจักรยาน
3. แม่เหล็กขั้วเหนือกับขั้วเหนือเข้าใกล้กัน
4. ยางลบหล่นลงบนพื้น

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ และนำไปตอบคำถามข้อ 41 - 44

ก. ทำให้วัตถุหยุดนิ่ง ข. ทำให้วัตถุเปลี่ยนทิศทาง

ค. ทำให้วัตถุเคลื่อนที่เร็วขึ้น ง. ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ช้าลง

41. การตีลูกแบดมินตันเกิดผลตามข้อใด (ว 2.2 ป.3/1)

1. ก. 2. ข.

3. ค. 4. ง.

42. การรับลูกบอลเกิดผลตามข้อใด (ว 2.2 ป.3/1)

1. ก. 2. ข.

3. ค. 4. ง.

43. การผลักชิงช้าที่กำลังแกว่งเกิดผลตามข้อใด (ว 2.2 ป.3/1)

1. ก. 2. ข.

3. ค. 4. ง.

44. การเหยียบเบรกรถเกิดผลตามข้อใด (ว 2.2 ป.3/1)

1. ก. 2. ข.

3. ค. 4. ง.

45. เมื่อวัตถุหยุดนิ่งและมีแรงมากระทำกับวัตถุ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (ว 2.2 ป.3/1)

1. วัตถุเริ่มเคลื่อนที่ 2. วัตถุเคลื่อนที่เร็วขึ้น

3. วัตถุเคลื่อนที่ช้าลง 4. วัตถุเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่

46. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพลังงาน (ว 2.3 ป.3/1)

1. สิ่งที่ไม่มีมวล ไม่มีน้ำหนัก 2. สิ่งที่ไม่ต้องการที่อยู่ แต่สามารถทำงานได้

3. เปลี่ยนรูปไม่ได้ 4. ข้อ 1 และ 2 ถูกต้อง

47 เครื่องใช้ไฟฟ้าในข้อใดให้พลังงานกล (ว 2.3 ป.3/1)

1. ตู้เย็น 2. โทรทัศน์

3. พัดลม 4. หม้อหุงข้าว

48. เครื่องใช้ไฟฟ้าในข้อใดให้พลังงานความร้อน (ว 2.3 ป.3/1)

1. ตู้เย็น 2. โทรทัศน์

3. พัดลม 4. หม้อหุงข้าว

49. เมื่อมีอากาศหนาวจัด เรามักจะนำมือมาถูกันเพื่อให้มือเราอุ่นขึ้น การกระทำดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนแปลงพลังงานอย่างไร (ว 2.3 ป.3/1)
    1. เปลี่ยนจากพลังงานเคมีเป็นพลังงานความร้อน
    2. เปลี่ยนจากพลังงานกลเป็นพลังงานความร้อน
    3. เปลี่ยนจากพลังงานความร้อนเป็นพลังงานเคมี
    4. เปลี่ยนจากพลังงานความร้อนเป็นพลังงานกล
50. การว่ายน้ำเป็นการเปลี่ยนแปลงพลังงานอย่างไร (ว 2.3 ป.3/1)
    1. เปลี่ยนจากพลังงานเคมีเป็นพลังงานกล
    2. เปลี่ยนจากพลังงานกลเป็นพลังงานเคมี
    3. เปลี่ยนจากพลังงานเคมีเป็นพลังงานความร้อน
    4. เปลี่ยนจากพลังงานความร้อนเป็นพลังงานเคมี
51. เมื่อเราเปิดพัดลม มีการเปลี่ยนแลงพลังงานอย่างไร (ว 2.3 ป.3/1)
    1. เปลี่ยนจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานความร้อน
    2. เปลี่ยนจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานเสียง
    3. เปลี่ยนจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล
    4. เปลี่ยนจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานความเย็น
52. การเปิดไฟฉายเพื่อให้เกิดแสงสว่าง เป็นการเปลี่ยนแปลงพลังงานอย่างไร (ว 2.3 ป.3/1)
    1. เปลี่ยนจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานแสง
    2. เปลี่ยนจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานเคมีและเป็นพลังงานแสงอีกครั้ง
    3. เปลี่ยนจากพลังงานเคมีและเป็นพลังงานแสง
    4. เปลี่ยนจากพลังงานเคมีเป็นพลังงานไฟฟ้าและเป็นพลังงานแสงอีกครั้ง
53. อุปกรณ์ที่สามารถเปลี่ยนพลังงานกลเป็นพลังงานไฟฟ้าได้ เรียกว่าอะไร (ว 2.3 ป.3/2)
    1. ไดนาโม
    2. มอเตอร์
    3. เซลล์สุริยะ
    4. ข้อ 1 และ 2 ถูก

54. อุปกรณ์ที่สามารถเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้าได้ เรียกว่าอะไร (ว 2.3 ป.3/2)

1. ไดนาโม
2. มอเตอร์
3. เซลล์สุริยะ
4. ข้อ 1 และ 2 ถูก

55. ข้อใดเป็นแหล่งพลังงานประเภทพลังงานสิ้นเปลือง ที่ใช้ในการผลิตพลังงานไฟฟ้า (ว 2.3 ป.3/2)

1. พลังงานน้ำ
2. พลังงานจากลม
3. พลังงานจากแก๊สธรรมชาติ
4. พลังงานจากลม

56. การกระทำของใครเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า (ว 2.3 ป.3/3)

1. ส้มเปิดตู้เย็นทิ้งไว้ตอนดื่มน้ำ
2. ทับทิมถอดปลั๊กตู้เย็นทุกครั้งเมื่อออกจากบ้าน
3. ชมพู่ปิดทีวีเฉพาะรีโมททุกครั้งที่ไม่ดู
4. แตงโมถอดปลั๊กทีวีทุกครั้งที่ออกจากบ้าน

57. ใครขาดความระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า (ว 2.3 ป.3/3)

1. แดงเสียบปลั๊กไดร์เป่าผมขณะที่มือเปียก
2. ดำช่วยคุณแม่ประหยัดโดยไม่บอกคุณแม่เมื่อเห็นสายไฟชำรุด
3. ขาวต่อเครื่องใช้ไฟฟ้าหลายชิ้นกับปลั๊กพ่วงอันเดียว
4. เขียวสำรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้งก่อนใช้งาน

58. เครื่องใช้ไฟฟ้าในข้อใดให้พลังงานแตกต่างจากข้ออื่น (ว 2.3 ป.3/1)

1. เตารีด
2. พัดลม
3. กระติกน้ำร้อน
4. หม้อหุงข้าว

59. เครื่องใช้ไฟฟ้าคู่ใดให้พลังงานต่างกัน (ว 2.3 ป.3/1)

1. พัดลม - เครื่องซักผ้า
2. หม้อหุงข้าว - กระทะไฟฟ้า
3. ไมโครเวฟ - วิทยุ
4. โทรทัศน์ - คอมพิวเตอร์

60. พลังงานไฟฟ้าที่ผลิตได้ในประเทศไทยในปัจจุบันมาจากแหล่งพลังงานใดมากที่สุด (ว 2.3 ป.3/2)

1. ถ่านหิน
2. แก๊สธรรมชาติ
3. ลม
4. แสงแดด

61. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 3.1 ป.3/1)

    1. ถ้าดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้านหน้าของเรา จะตกทางด้านซ้ายของเรา
    2. ถ้าดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้านหน้าของเรา จะตกทางด้านขวาของเรา
    3. ถ้าดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้านหน้าของเรา จะตกทางด้านหน้าของเรา
    4. ถ้าดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้านหน้าของเรา จะตกทางด้านหลังของเรา

62. ถ้าวันนี้เราสังเกตเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้าน A และตกทางด้าน B แล้ว A และ B สัมพันธ์กันอย่างไร (ว 3.1 ป.3/1)

    1. A และ B คือด้านเดียวกัน
    2. A และ B คือด้านตรงข้ามกัน
    3. A และ B ตั้งฉากกัน
    4. สรุปไม่ได้

63. การสังเกตการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ของผู้สังเกตที่อยู่ในประเทศต่าง ๆ สามารถสรุปได้เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร (ว 3.1 ป.3/1)

    1. เหมือนกัน เพราะ ดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้านหนึ่งและตกทางด้านตรงข้ามเหมือนกันทุกประเทศ
    2. เหมือนกัน เพราะ ดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้านหนึ่งและตกทางด้านเดิมเหมือนกันทุกประเทศ
    3. ต่างกัน เพราะ ตำแหน่งที่ตั้งของแต่ละประเทศแตกต่างกัน
    4. ต่างกัน เพราะ เวลาในการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ในแต่ละประเทศแตกต่างกัน

64. การหมุนรอบตัวเองของโลกทำให้เกิดปรากฏการณ์ใด (ว 3.1 ป.3/2)

    1. การเกิดกลางวันกลางคืน
    2. การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์
    3. การขึ้นและตกของดวงจันทร์
    4. ถูกต้องทุกข้อ

65. ถ้าเรามองเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นทางด้านหน้าในตำแหน่งที่นักเรียนยืน นักเรียนสามารถกำหนดทิศได้อย่างไร (ว 3.1 ป.3/2)

    1. ด้านซ้ายมือคือทิศใต้
    2. ด้านหลังคือทิศใต้
    3. ด้านขวามือคือทิศใต้
    4. ด้านหน้าคือทิศใต้

66. ถ้าในช่วงเย็นนักเรียนสังเกตเห็นดวงอาทิตย์อยู่ด้านขวามือของนักเรียน ทิศเหนืออยู่ทางด้านใดของนักเรียน (ว 3.1 ป.3/2)

    1. ด้านซ้ายมือ
    2. ด้านหลัง
    3. ด้านขวามือ
    4. ด้านหน้า

67. ข้อใดคือทิศที่อยู่ตรงข้ามกัน (ว 3.1 ป.3/2)

1. ทิศเหนือ - ทิศใต้
2. ทิศตะวันออก - ทิศใต้
3. ทิศใต้ - ทิศตะวันตก
4. ทิศเหนือ - ทิศตะวันตก

68. หากนักเรียนเดินทางไปจังหวัดยะลาตอนกลางวัน ช่วงเช้าเราควรใช้ม่านบังแดดทางด้านใดของรถ และเพราะเหตุใด (ว 3.1 ป.3/2)

1. ด้านขวา เพราะช่วงเช้าดวงอาทิตย์อยู่ทางทิศตะวันออก
2. ด้านขวา เพราะช่วงเช้าดวงอาทิตย์อยู่ทางทิศตะวันตก
3. ด้านซ้าย เพราะช่วงเช้าดวงอาทิตย์อยู่ทางทิศตะวันออก
4. ด้านซ้าย เพราะช่วงเช้าดวงอาทิตย์อยู่ทางทิศตะวันตก

69. ในเวลากลางคืน เราใช้สิ่งใดในการกำหนดทิศ (ว 3.1 ป.3/2)

1. ดวงอาทิตย์
2. ดวงจันทร์
3. ดาวศุกร์
4. ดาวเหนือ

70. เราใช้ประโยชน์จากดวงอาทิตย์อย่างไร (ว 3.1 ป.3/3)

1. ช่วยในการกำหนดทิศ
2. ช่วยในการมองเห็น
3. ทำให้อากาศอบอุ่น
4. ถูกต้องทุกข้อ

71. โลกหมุนรอบตัวเองในทิศใด (ว 3.1 ป.3/2)

1. จากทิศตะวันออกไปทิศตะวันตก
2. จากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออก
3. จากทิศเหนือไปทิศใต้
4. จากทิศใต้ไปทิศเหนือ

72. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ (ว 3.1 ป.3/3)

1. ทำให้เกิดหิมะ
2. ทำให้เกิดลม
3. ทำให้เกิดพายุ
4. ทำให้เกิดฝน

73. ถ้าโลกใช้เวลาในการหมุนรอบตัวเองมากกว่า 1 วัน จะเกิดผลอย่างไร (ว 3.1 ป.3/2)

1. โลกเข้าใกล้ดวงอาทิตย์มากขึ้น
2. โลกอยู่ไกลจากดวงอาทิตย์มากขึ้น
3. กลางวันและกลางคืนยาวนานมากขึ้น
4. ดวงจันทร์เข้าโลกมากขึ้น

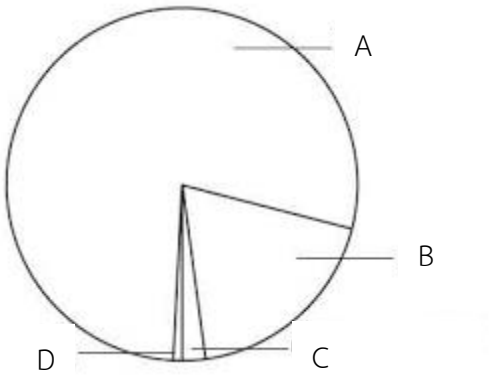
74. ในช่วงหัวค่ำ ถ้านักเรียนเห็นดวงจันทร์ขึ้นทางด้านขวามือของนักเรียน ด้านหน้าของนักเรียนคือทิศใด (ว 3.1 ป.3/2)

1. ทิศเหนือ
2. ทิศใต้
3. ทิศตะวันออก
4. ทิศตะวันตก

75. ในช่วงเช้ามืด ถ้านักเรียนเห็นดวงจันทร์ตกทางด้านขวามือของนักเรียน ด้านหน้าของนักเรียนคือทิศใด (ว 3.1 ป.3/2)

1. ทิศเหนือ
2. ทิศใต้
3. ทิศตะวันออก
4. ทิศตะวันตก

พิจารณาแผนภูมิส่วนประกอบต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 76-78



76. จากแผนภูมิส่วนประกอบของอากาศ A คืออะไร (ว 3.2 ป.3/1)

1. แก๊สไนโตรเจน
2. แก๊สออกซิเจน
3. แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
4. แก๊สไฮโดรเจน

77. จากแผนภูมิส่วนประกอบของอากาศ พืชใช้แก๊สชนิดใดในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง (ว 3.2 ป.3/1)

1. A
2. B
3. C
4. D

78. จากแผนภูมิส่วนประกอบของอากาศ สิ่งมีชีวิตใช้แก๊สชนิดใดในการหายใจ (ว 3.2 ป.3/1)

1. A
2. B
3. C
4. D

79. ข้อใดคือประโยชน์ของอากาศ (ว 3.2 ป.3/1)

1. ปรับอุณหภูมิของโลกให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้
2. ป้องกันอันตรายจากวัตถุภายนอกโลก
3. ป้องกันรังสีอัลตร้าไวโอเลตแก่โลก
4. ถูกต้องทุกข้อ

80. แก๊สออกซิเจนในอากาศได้มาจากกระบวนการใด (ว 3.2 ป.3/1)

1. การหายใจของสัตว์
2. การหายใจของพืช
3. การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
4. การหายใจของมนุษย์

81. ข้อใด**ไม่ใช่**สาเหตุของมลพิษทางอากาศ (ว 3.2 ป.3/1)

1. การปลูกต้นไม้
2. การใช้รถยนต์
3. การเผาขยะ
4. การตัดต้นไม้

82. สิ่งใดเมื่อปะปนในอากาศเป็นปริมาณมากส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ (ว 3.2 ป.3/2)

1. ฝุ่นละออง
2. แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
3. แก๊สออกซิเจน
4. ข้อ 1 และ 2 ถูก

83. บริเวณใดมีมลพิษทางอากาศมากที่สุด (ว 3.2 ป.3/1)

1. ในบ้าน
2. เขตก่อสร้าง
3. ตลาดสด
4. ห้างสรรพสินค้า

84. มลพิษทางอากาศส่งผลเสียต่ออวัยวะใดของเรา (ว 3.2 ป.3/1)

1. ปอด
2. ตา
3. ผิวหนัง
4. ถูกต้องทุกข้อ

85. กิจกรรมใดส่งผลกระทบให้เกิดมลพิษทางอากาศมากที่สุด (ว 3.2 ป.3/2)

1. การจุดธูปในเทศกาลตรุษจีน
2. การเลี้ยงสัตว์
3. การประกอบอาหาร
4. การใช้รถยนต์

86. เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้นอากาศเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (ว 3.2 ป.3/3)

1. มีปริมาณมากขึ้น
2. มีปริมาณลดลง
3. ขยายตัว
4. หดตัว

87. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 3.2 ป.3/3)

A ลม คือ การเคลื่อนที่ของอากาศ

B ลมเคลื่อนที่จากบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำไปยังบริเวณที่มีอุณหภูมิสูง

C ลมเคลื่อนที่จากที่สูงไปยังที่ต่ำ

1. A และ B
2. B และ C
3. A และ C
4. A B และ C

88. ถ้าอุณหภูมิของอากาศไม่เท่ากันจะเกิดสิ่งใด (ว 3.2 ป.3/3)

1. ลม
2. ฝน
3. เมฆ
4. หิมะ

89. ถ้าอุณหภูมิของอากาศบริเวณใกล้เคียงมีความแตกต่างกันมากจะทำให้เกิดสิ่งใด (ว 3.2 ป.3/3)

1. เกิดลม
2. เกิดลมที่พัดด้วยความเร็วสูง
3. ไม่เกิดการเคลื่อนที่ของอากาศ
4. เกิดหิมะ

90. ใครใช้ประโยชน์จากลม (ว 3.2 ป.3/4)

1. กวางแข่งขันเรือใบ
2. เสือแข่งขันแบดมินตัน
3. สิงห์เล่นรถบังคับกับเพื่อน
4. ถูกต้องทุกข้อ