

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานชั้นปี วิชา ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชุดที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด																																			
	มฐ. ท 1.1								มฐ. ท 2.1								มฐ. ท 3.1								มฐ. ท 4.1								มฐ. ท 5.1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	✓																																			
2	✓																																			
3	✓																																			
4	✓																																			
5	✓																																			
6	✓																																			
7	✓																																			
8	✓																																			
9	✓																																			
10		✓																																		
11			✓																																	
12				✓																																
13					✓																															
14							✓																													
15																																				

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานชั้นปี วิชา ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชุดที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด																																										
	ม.ฐ. ท 1.1								ม.ฐ. ท 2.1								ม.ฐ. ท 3.1								ม.ฐ. ท 4.1								ม.ฐ. ท 5.1										
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4							
31																																											
32																																											
33																																											
34																																											
35																																											
36																																											
37																																											
38																																											
39																																											
40																																											
41																																											
42																																											
43																																											
44																																											
45																																											

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานชั้นปี วิชา ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชุดที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด																																														
	ม.ฐ. ท 1.1								ม.ฐ. ท 2.1								ม.ฐ. ท 3.1								ม.ฐ. ท 4.1								ม.ฐ. ท 5.1														
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4											
46																																				✓											
47																																						✓									
48																																						✓									
49																																															
50																																															

ให้กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1 – 2 ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ก. เมฆ | ข. โลก |
| ค. โรค | ง. เลข |
| 2. ก. วานร | ข. เพศ |
| ค. รถไฟ | ง. สามารถ |
| 3. คำในข้อใดไม่เข้าพวก | |
| ก. โกรธ | ข. เศร้า |
| ค. อร่อย | ง. ปลอดภัย |
| 4. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง | |
| ก. ขโมย อ่านว่า ขะ – โมย | ข. ทนาย อ่านว่า ทะ – นาย |
| ค. ผวา อ่านว่า ผะ – หวา | ง. แดง อ่านว่า ฉะ – แดง |
| 5. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เดียวกันทุกคำ | |
| ก. น้ำ โต้ะ ก้าง | ข. บิน ขาว หมี่ |
| ค. เสื้อ ป้า น้า | ง. กด พี่ ปู่ |
| 6. ในสวนสัตว์มีช้าง เสือ ลิง ควรเติมเครื่องหมายวรรคตอนใด | |
| ก. ฯลฯ | ข. ฯ |
| ค. ? | ง. ! |
| 7. เด็กๆ วิ่งเล่น อ่านว่าอย่างไร | |
| ก. เด็ก – วิ่ง – เล่น | |
| ข. เด็ก – เด็ก – วิ่ง – เล่น | |
| ค. เด็ก – ไม้ – ยา – มก – วิ่ง – เล่น | |
| ง. เด็ก – วิ่ง – เล่น – เด็ก – วิ่ง – เล่น | |

ข้อ 14 – 17 อ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตอบคำถาม

การที่มนุษย์เป็นสัตว์สังคมประเภทหนึ่ง ตั้งแต่เกิดมาได้อาศัยหรือได้รับการเลี้ยงดูมาจากโตถึงทุกวันนี้ เพราะได้รับการเลี้ยงและอบรมสั่งสอนจากบุคคลต่างๆ เช่น พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ญาติพี่น้อง และได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากสิ่งแวดล้อมเหล่านั้น ดังนั้น สิ่งเหล่านี้จึงมีพระคุณต่อเรา เราต้องพยายามหาวิธีตอบแทนผู้ที่มีพระคุณดังกล่าว ที่เรียกว่า “กตัญญูกตเวทิต์” ซึ่งถือเป็นเครื่องหมายของคนดีในพระพุทธศาสนา

14. เรื่องนี้กล่าวถึงข้อใด
 - ก. มนุษย์เป็นสัตว์สังคม
 - ข. ความกตัญญูกตเวทิต์
 - ค. การอบรมเลี้ยงดู
 - ง. วิธีการเลี้ยงดูลูก
15. ข้อใดเป็นลักษณะของผู้ที่ความกตัญญูกตเวทิต์
 - ก. ตอบแทนผู้มีพระคุณ
 - ข. ดิิดต่อพูดคุยกับผู้มีพระคุณ
 - ค. หาโอกาสใกล้ชิดผู้มีพระคุณ
 - ง. ตักตวงความรู้จากผู้มีพระคุณ
16. เพราะเหตุใดเราควรกตัญญูกตเวทิต์ต่อสิ่งต่างๆ
 - ก. เพราะสิ่งต่างๆ เป็นสิ่งที่มีคุณค่ามาก
 - ข. เพราะสิ่งต่างๆ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์
 - ค. เพราะสิ่งต่างๆ ทำให้เรามีความสุข
 - ง. เพราะสิ่งต่างๆ ทำให้เราโตมาได้จนถึงทุกวันนี้
17. หากคนเรามีความกตัญญูกตเวทิต์ จะเกิดผลอย่างไร
 - ก. ยากจนข้นแค้น
 - ข. มีเพื่อนฝูงมาก
 - ค. มีคนชื่นชม
 - ง. มีความสุข
18. อ้อมต้องการอ่านข่าวสาร บทความ และเรื่องราวเกี่ยวกับวงการบันเทิง อ้อมควรเลือกอ่านหนังสือใด
 - ก. นิตยสารการเมืองการปกครอง
 - ข. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
 - ค. หนังสือพิมพ์รายวัน
 - ง. นิตยสารชุบชิบดารา

19. ใครไม่มีมารยาทในการอ่าน
- ก. อู้ยอ่านหนังสือให้เพื่อนฟังในห้องสมุด
 - ข. อี้วไม่ขีดเขียน หรือทำลายหนังสือที่ยืมเพื่อนมาอ่าน
 - ค. เอ้ไม่อ่านสมุดบันทึกส่วนตัวของไอ้
 - ง. เอกอ่านหนังสืออย่างตั้งใจ
20. ข้อใดปฏิบัติตนในการคัดลายมือไม่ถูกต้อง
- ก. วางรูปสระ และวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง
 - ข. ทำเครื่องหมายล้อมรอบคำที่เขียนผิด แล้วเขียนใหม่
 - ค. เว้นระยะช่องไฟให้เท่ากัน
 - ง. เขียนตัวอักษรให้ถูกต้อง

ข้อ 21 – 22 อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม

บุหรีมีพิษ	อย่าคิดสูบมัน
รีบเร่งเร็วพลัน	ช่วยกันรณรงค์

21. ข้อความนี้จัดอยู่ในประเภทใด
- ก. คำขวัญ
 - ข. โฆษณา
 - ค. ประกาศ
 - ง. แจ้งความ
22. เมื่ออ่านข้อความนี้แล้ว เราควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ไม่คบเพื่อนสูบบุหรี
 - ข. ไม่ทดลองสูบบุหรี
 - ค. ไม่พูดกับคนสูบบุหรี
 - ง. เลิกสูบบุหรี
23. ข้อใดไม่จำเป็นต้องเขียนในแผนภาพโครงเรื่อง
- ก. สถานที่ในเรื่อง
 - ข. ตัวละครในเรื่อง
 - ค. เวลาที่เกิดเหตุการณ์
 - ง. เหตุการณ์ที่เกิด

30. ข้อใดคือใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง
- เนื้อสัตว์มีราคาแพง
 - การกินเนื้อสัตว์ทำให้ร่างกายแข็งแรง
 - น้ำเต้าหู้ เต้าหู้ เต้าเจี้ยวทำมาจากถั่วเหลือง
 - ถั่วเหลืองมีคุณค่าทางอาหารเท่าเนื้อสัตว์แต่มีราคาถูก
31. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการรับประทานเนื้อสัตว์มากที่สุด
- ร่างกายแข็งแรง
 - ร่างกายสมบูรณ์
 - ร่างกายเจริญเติบโต
 - มีสุขภาพจิตดี
32. การปลูกถั่วเหลือง มีประโยชน์ต่อทรัพยากรธรรมชาติข้อใดมากที่สุด
- น้ำ
 - ดิน
 - อากาศ
 - สัตว์เลี้ยง
33. ใครปฏิบัติคนไม่เหมาะสมในการพูดรายงาน
- ก้อยพูดรายงานโดยใช้ภาษาสุภาพ
 - ก้อยมีสื่อประกอบการพูดรายงาน
 - แก้มสรุปความรู้ เมื่อพูดรายงานจบ
 - เก๋พูดรายงานอย่างเคร่งเครียด
34. ใครปฏิบัติคนในการฟังไม่ถูกต้อง
- ก้อยตั้งใจฟังตั้งแต่ต้นจนจบ
 - ก๊ีบจดบันทึกข้อความที่สนใจ
 - ไก่อฟังแค่หัวข้อเรื่องแล้วสรุปใจความสำคัญเอง
 - กึ่งคิดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากเรื่องที่ฟัง
35. คำว่า น้ำหวาน ที่อยู่ในข้อใดเป็นคำวิสามานยนาม
- แม่คั้นน้ำหวาน
 - จุ่มเทน้ำหวานใส่แก้ว
 - ขวดน้ำหวานวางอยู่บนโต๊ะ
 - ฟ้าใสให้ของขวัญแก่น้ำหวาน
36. ข้อใดมีคำสรรพนาม
- ภูเขานั้นเขาเคยปีน
 - อยากร้องก็ร้องไป
 - น้องตุ๊กรักแม่มากค่ะ
 - มะม่วงสุกหมด
37. ข้อใดเป็นคำกริยาทุกคำ
- ท่อง เพลง
 - เป็น ต้อง
 - ควรร สวดย
 - ถือ น้ำตก

