

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานชั้นปี วิชา ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด																								
	มฐ. ท 1.1								มฐ. ท 2.1				มฐ. ท 3.1					มฐ. ท 4.1				มฐ. ท 5.1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	2
1																				✓					
2																				✓					
3	✓																					✓			
4	✓																					✓			
5	✓																					✓			
6	✓																					✓			
7	✓																					✓			
8	✓																					✓			
9	✓																					✓			
10	✓																					✓			
11	✓																					✓			
12	✓																					✓			
13		✓																						✓	

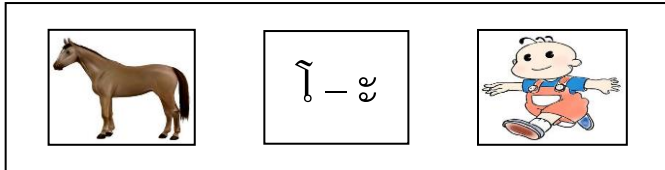


**ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานชั้นปีวิชา ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ชุดที่ 1**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

ข้อ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด																							
	มฐ. ท 1.1								มฐ. ท 2.1				มฐ. ท 3.1				มฐ. ท 4.1				มฐ. ท 5.1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	
27										✓														
28											✓													
29												✓												
30													✓											
31														✓										
32																		✓						
33																		✓						
34																		✓						
35																		✓						
36																			✓					
37																			✓					
38																				✓				
39																							✓	
40																								✓

ให้กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1.



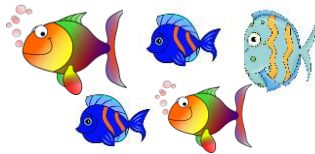
เขียนอย่างไร

ก. โมตะ

ข. มโตะ

ค. มด

2.



จากภาพ มีจำนวนเท่าใด

ก. ๔

ข. ๕

ค. ๕

3. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง

ก. ขา กบ นื่อง เต่า แม่

ข. แจก ว่า รื่อง โต้ะ เดี่ยว

ค. คิด ท่อ ไข่ แน่ แล้ว

4. คำในข้อใดไม่มีตัวสะกดทั้งหมด

ก. ชาวนา

ข. นัวเนี่ย

ค. สวยงาม

5. คำในข้อใดมีตัวสะกดแบบไม่ตรงตามมาตรา

ก. รูปภาพ

ข. ศึกษา

ค. กลมเกลียว

6. แพรวนั่งกินกล้วย ส่วนพลอยกินพุทรา ทั้งสองฟังกล้าเป่าขลุ่ยอยู่ที่ใต้ต้นไม้

จากข้อความ มีคำควบแท้คำใดบ้าง

ก. กล้วย พลอย พุทรา ขลุ่ย ไทร

ข. แพรว กล้วย พุทรา กล้า ไทร

ค. แพรว กล้วย พลอย กล้า ขลุ่ย

7. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

ก. ทราข อ่านว่า ซาข

ข. จริง อ่านว่า จริง

ค. ไชรี อ่านว่า ไช




15. ประเทศไทยเคยมีภูเขาไฟหรือไม่ เพราะอะไร
- ไม่มีภูเขาไฟเลย เพราะไม่ได้ตั้งอยู่ในแนวของภูเขาไฟ
  - มีภูเขาไฟคุกรุ่นที่กำลังจะระเบิด เพราะมีหลักฐานปรากฏอยู่หลายจังหวัด
  - เคยมีเมื่อหลายพันปีมาแล้ว เพราะมีหลักฐานที่ปรากฏอยู่ในจังหวัดลำปาง และจังหวัดบุรีรัมย์

อ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 16. – 18.


เราใส่ผงชูรสในอาหารเพื่อให้อาหารมีรสกลมกล่อม แต่ควรใส่เพียงเล็กน้อย ถ้าใส่มากเกินไป เมื่อรับประทานอาหารนั้น จะทำให้มีอาการหน้าแดง รู้สึกร้อนไหม้ ตามกระพุ้งแก้ม ลิ้น และลำคอ และอาจมีอาการอื่นๆ ตามมาด้วย เช่น อาการผิปกติที่ดวงตา รู้สึกแน่นหน้าอก และปวดศีรษะอย่างรุนแรง ทั้งนี้เพราะผงชูรสไปกระตุ้นปุ่มรับสัมผัสมากเกินไป

16. ใจความสำคัญของเรื่องนี้คือข้อใด
- อันตรายจากผงชูรส
  - ความอร่อยของผงชูรส
  - วิธีปรุงอาหาร
17. จากเรื่องที่กำหนด ข้อความในข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็น
- ผงชูรสไปกระตุ้นปุ่มรับสัมผัสมากเกินไป
  - เราควรใส่ผงชูรสในการปรุงอาหารเพียงเล็กน้อย
  - ถ้าเราใส่ผงชูรสในอาหารมากเกินไปจะมีอาการตาแดง
18. จากเรื่องที่กำหนด ข้อความในข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- ผงชูรสทำให้อาหารมีรสอร่อย
  - เมื่อรับประทานอาหารที่ใส่ผงชูรสจะทำให้ปวดศีรษะ
  - ผู้ที่รับประทานอาหารที่ใส่ผงชูรสมากเกินไป จะทำให้รู้สึกร้อนไหม้ตามลำคอ
19. หากนักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุด แล้วพบป้ายข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องสมุดติดอยู่ตรงทางเข้าห้องสมุด นักเรียนควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก
- อ่านรายละเอียดของข้อเขียน
  - ปฏิบัติตามที่ข้อเขียนระบุไว้
  - ทำความเข้าใจเนื้อหาของข้อเขียน
20. การอ่านหนังสือในสถานที่ใด ควรอ่านในใจมากที่สุด เพื่อให้เป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน
- โรงอาหาร
  - ห้องสมุด
  - สนามกีฬา

21. ตัวอักษรไทยในข้อใด มีลักษณะการเขียนคล้ายกันทุกตัว

ก. 

ข. 

ค. 

22. ในการเขียนบันทึกประสบการณ์ ไม่จำเป็นต้องเขียนสิ่งใด

ก. ชื่อผู้ปกครอง

ข. เนื้อหา

ค. วัน เดือน ปี ที่บันทึก

23. ข้อใดเป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ก. การเขียนนิทานเรื่องแมวเหมียวผจญภัย

ข. การเขียนรายการอาหารที่ชอบ

ค. การคัดลอกบทเพลงที่ชอบ

24. ใครไม่มีมารยาทในการเขียน

ก. ตูเขียนเรื่องเพื่อนของฉัน โดยใช้ภาษาสุภาพ

ข. จีบเขียนแหล่งที่มาของข้อมูลที่ค้นคว้ามา

ค. โอ้อวดรูปวิสวยๆ ลงในหนังสือที่ขอยืมจากเพื่อน

25. หากคุณแม่พูดว่า “ลูกควรอาบน้ำก่อน แล้วค่อยทำการบ้านนะจ๊ะ” ควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ตั้งใจฟังแล้วไปทำการบ้านก่อน

ข. ตั้งใจฟังแล้วไปอาบน้ำก่อน

ค. ตั้งใจฟังแล้วพักผ่อนก่อน จากนั้นค่อยทำการบ้าน

26. ใครปฏิบัติตนในการพูดเล่าเรื่องได้ถูกต้อง

ก. เต๋วางโครงเรื่องก่อนเล่า

ข. แด้วเล่าเรื่องอื่นแทรกไปด้วย เพื่อให้ผู้ฟังไม่เบื่อ

ค. ตีกล่าเรื่องตามที่นึกได้ในขณะนั้น โดยไม่เตรียมตัว

ข้อ 27. – 29. ฟังครูเล่าเรื่อง แล้วตอบคำถาม

27. จากเรื่องที่ฟัง มีใจความสำคัญอย่างไร

ก. ชายขับเกวียนส่งสารจระเข้ที่นอนอยู่กลางแจ้ง

ข. ชายขับเกวียนจับจระเข้ด้วยเถาวัลย์

ค. ชายคนหนึ่งช่วยพาจระเข้ไปที่แม่น้ำ





38. คำว่า อร่อย ในภาษาถิ่นเหนือ พูดอย่างไร

ก. หรอย

ข. ลำ

ค. แซบ

39.



จากภาพ ควรใช้บทร้องเล่นในข้อใด

ก. จ้าจ๊ะเขือเปราะ กะเทาะหน้าแวน....

ข. มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง....

ค. รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก...

40.

นกเขยนกน้อยน้อย  
บิน \_\_\_\_\_ เป็นสุขศรี  
ขนขาวราว \_\_\_\_\_  
อากาศดีไม่มีภัย

ควรเติมคำใดในบทอาขยาน

ก. ล่องลอย / สำลี

ข. เล่น / สำลี

ค. เพลิดเพลิน / นุ่น

